



سلوكي

جمعية العلوم السلوكية
Behavioral Sciences Association

تقرير برنامج الـ RBT

فكرة البرنامج:

من منطلق أهداف الجمعية في اعداد برامج علمية وتدريبية في حقل العلوم السلوكية ومن منطلق تحسين جودة الخدمات المقدمة للأطفال والمراهقين ذوي الاضطرابات النمائية والسلوكية وتوفير كوادر وطنية تخصصية يحتاج إليها الميدان تم اعداد برنامج إعداد وتدريب فني سلوك مسجل لدى البورد الأمريكي لتحليل السلوك التطبيقي (BACB) والذي يهدف إلى:

- اكساب المفاهيم الأساسية في مجال تحليل السلوك التطبيقي
 - التعرف على المهام الأساسية لفني سلوك مسجل ودوره في البرنامج العلاجي مع ذوي الاضطرابات النمائية والسلوكية والاختلافات المهنية المرتبطة بها
 - التعرف على الأدوات المستخدمة في عمليات القياس السلوكي والتقييم الوظيفي للسلوك
 - التعرف على الاستراتيجيات المستخدمة في عميات خفض السلوكيات الغير مرغوبة وزيادة السلوك الرغوب
- ويستهدف البرنامج التخصصات التالية:

- التربية الخاصة
 - النطق والتخاطب
 - علم النفس
 - الطفولة المبكرة
 - اسر ذوي الاضطرابات النمائية
- خطوات التنفيذ:

يقام البرنامج على ثلاثة مراحل متتالية

- المرحلة الأولى: وهي المتطلب الأول من البورد الأمريكي لتحليل السلوك التطبيقي (٤٠ ساعة مادة نظرية)
 المرحلة الثانية: وهي المتطلب الثاني من البورد الأمريكي لتحليل السلوك التطبيقي (اختبار كفاءة)
 المرحلة الثالثة: وهي عبارة عن ورش عمل تأهيلية لدخول الاختبار النهائي المتطلب الأخير من البورد الأمريكي للحصول على رخصة فني سلوك مسجل.

كما بلغ عدد المسجلين في البرنامج سبعة متدربين مشتركين بالبرنامج بالإضافة إلى انه تم منح مقعد مجاني لمتدرب واحد، وكانت نتائج البرنامج إيجابية كما أشار المشاركون حول البرنامج من خلال الإجابة على استبانة تقييم رضاهم حيث أن (0) يعني أوافق بشدة و (1) يعني لا أوافق بشدة

تقييم المرحلة الأولى

<p>الأش ردد 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	2		5	4		<p>- الأنشطة التطبيقية ساعدتني على استيعاب المضمون العلمي</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	0	0%																	
4	2																		
5	4																		
<p>الوس ردد 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	1		4	2		5	3		<p>- الوسائل العلمية المستخدمة (الكتيب ، أوراق جمع البيانات) ذات علاقة وثيقة بأهداف الدورة</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	1																		
4	2																		
5	3																		
<p>أستط ردد 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	2		4	1		5	3		<p>- استطيع تطبيق ما تعلمته من أفكار ومهارات علمية في مجالي المهني</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	2																		
4	1																		
5	3																		
<p>المدة ردد 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	1		2	1		3	0	0%	4	1		5	3		<p>- المدة الزمنية مناسبة لتعلم المضمون</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	1																		
2	1																		
3	0	0%																	
4	1																		
5	3																		
<p>وسائل ردد 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	2		3	1		4	0	0%	5	3		<p>- وسائل العرض واضحة ومنظمة</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	2																		
3	1																		
4	0	0%																	
5	3																		
<p>طريقة ردد 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	1		2	1		3	1		4	0	0%	5	3		<p>- طريقة الالقاء مناسبة وواضحة</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	1																		
2	1																		
3	1																		
4	0	0%																	
5	3																		

<p>أجاب ردود 6</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	2		4	1		5	3		<p>- أجب مقدم الدورة على جميع تساؤلات</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	2																		
4	1																		
5	3																		
<p>حققت ردود 6</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	2		3	1		4	1		5	2		<p>- حققت هذه الدورة التدريبية التوقعات العلمية المرجوة</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	2																		
3	1																		
4	1																		
5	2																		
<p>تقييم المرحلة الثانية</p>																			
<p>تلقيت ردود 6</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	1		4	2		5	3		<p>- تلقيت المهام المطلوبة بشكل واضح</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	1																		
4	2																		
5	3																		
<p>المدة ردود 6</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	2		4	1		5	3		<p>- المدة الزمنية مناسبة لتطبيق المطلوب</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	2																		
4	1																		
5	3																		
<p>تقييم المرحلة الثالثة</p>																			
<p>ساعد ردود 6</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	1		4	2		5	3		<p>- ساعدتني ورش العمل في تعلم طريقة المذاكرة</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	1																		
4	2																		
5	3																		

<p>عدد ورش عدد 6</p> <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 4 and a horizontal axis from 1 to 5. The bars represent the number of workshops for each rating: 1 (0), 2 (0), 3 (2), 4 (0), and 5 (4). Percentages are shown below the bars: (0%) 0, (0%) 0, (0%) 2, (0%) 0, (0%) 4.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>(0%) 0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>(0%) 0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>(0%) 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>(0%) 0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>(0%) 4</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	(0%) 0	2	0	(0%) 0	3	2	(0%) 2	4	0	(0%) 0	5	4	(0%) 4	<p>عدد ورش العمل مناسب</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	(0%) 0																	
2	0	(0%) 0																	
3	2	(0%) 2																	
4	0	(0%) 0																	
5	4	(0%) 4																	
<p>ساعد ورش عدد 6</p> <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 3 and a horizontal axis from 1 to 5. The bars represent the number of workshops for each rating: 1 (1), 2 (0), 3 (1), 4 (1), and 5 (3). Percentages are shown below the bars: (0%) 1, (0%) 0, (0%) 1, (0%) 1, (0%) 3.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>(0%) 1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>(0%) 0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>(0%) 1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>(0%) 1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>(0%) 3</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	1	(0%) 1	2	0	(0%) 0	3	1	(0%) 1	4	1	(0%) 1	5	3	(0%) 3	<p>ساعدتني ورش العمل في التهيئة للاختبار النهائي</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	1	(0%) 1																	
2	0	(0%) 0																	
3	1	(0%) 1																	
4	1	(0%) 1																	
5	3	(0%) 3																	
<p>استفدت عدد 6</p> <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 6 and a horizontal axis from 1 to 5. The bars represent the number of workshops for each rating: 1 (0), 2 (0), 3 (0), 4 (1), and 5 (5). Percentages are shown below the bars: (0%) 0, (0%) 0, (0%) 0, (0%) 1, (0%) 5.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>(0%) 0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>(0%) 0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>(0%) 0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>(0%) 1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>(0%) 5</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	(0%) 0	2	0	(0%) 0	3	0	(0%) 0	4	1	(0%) 1	5	5	(0%) 5	<p>استفدت من المصادر والمراجع المذكورة في ورش العمل</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	(0%) 0																	
2	0	(0%) 0																	
3	0	(0%) 0																	
4	1	(0%) 1																	
5	5	(0%) 5																	
<p>مقدم ورش عدد 6</p> <p>A bar chart with a vertical axis from 0 to 3 and a horizontal axis from 1 to 5. The bars represent the number of workshops for each rating: 1 (0), 2 (1), 3 (0), 4 (3), and 5 (2). Percentages are shown below the bars: (0%) 0, (0%) 1, (0%) 0, (0%) 3, (0%) 2.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>(0%) 0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>(0%) 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>(0%) 0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>(0%) 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>(0%) 2</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	(0%) 0	2	1	(0%) 1	3	0	(0%) 0	4	3	(0%) 3	5	2	(0%) 2	<p>مقدمي ورش العمل ذو كفاءة عالية في دعمي</p>
Rating	Count	Percentage																	
1	0	(0%) 0																	
2	1	(0%) 1																	
3	0	(0%) 0																	
4	3	(0%) 3																	
5	2	(0%) 2																	